



n ° 8

Le sens de direction

Il faut

12 ronds de papier (ou feuilles entières) scotchés au sol
Une flèche



Un enfant est assis devant à 2m, un autre (plus grand) ou un adulte est devant une palette de 12 ronds.

L'enfant ou l'adulte assis indique à l'aide d'une flèche la direction que l'autre doit prendre en posant ses pieds sur le rond indiqué par la flèche, à côté de celui sur lequel il est.

Le départ est fixé devant l'installation (X sur le dessin). L'arrivée peut se faire au même endroit ou défini par l'adulte ou l'autre enfant.

Réalisé par
l'équipe EPS
de l'Eure

Ref: <https://www.facebook.com/kinderkinesiologie/videos/>



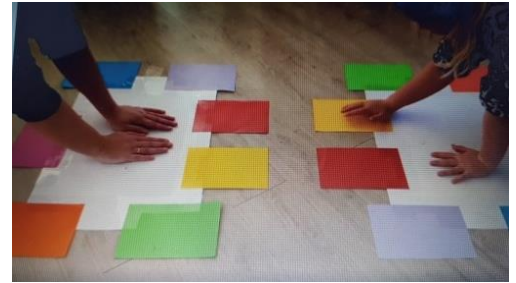
n ° 8

Palette de couleurs

Il faut

7 feuilles (A4) de couleurs différentes.
1 feuille blanche A3.

But: Toucher les feuilles de couleur dans un ordre imposé par l'adulte (ou un autre enfant plus grand).



Echauffement: Les élèves reproduisent l'enchaînement des mouvements à l'aide des consignes verbales de l'adulte.

Puis l'adulte montre un enchaînement de 2 à 5 mouvements (venir toucher certaines feuilles les une après les autres, à une ou deux mains, parfois deux feuilles en même temps...) en étant face à chaque élève pour pouvoir vérifier s'il reproduit bien les mouvements.

Variantes: Le faire avec les pieds, faire des actions motrices avec les mains sur les feuilles (gratter, caresser...).



Réalisé par
l'équipe EPS
de l'Eure

Ref:

<https://www.facebook.com/kinderkinesiologie/videos/1363217783881059/>