



# FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 2 • ÉTUDE DE LA LANGUE : LEXIQUE

## LE VOCABULAIRE DES JEUX OLYMPIQUES

### PRÉSENTATION

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.
- Faire émerger des mots du champ lexical des Jeux Olympiques, manipuler les mots et se les approprier.

#### COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES :

- Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
- Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre.
- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.

#### COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES :

- **Lire :**  
Lire et comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.
- **Oral :**  
Dire pour être entendu et compris.
- **Géographie :**  
Se situer dans l'espace.

#### DÉROULEMENT DES SÉANCES :

- Lecture d'image.
- Recherche des activités liées aux Jeux avec :
  - recueil des représentations initiales des élèves;
  - recherche en binôme puis collective d'un vocabulaire spécifique au thème;
  - activités en binôme de recherche et de classement;
  - mise en commun et bilan.
- Prolongements : travail d'écriture. Il s'agit de réaliser un questionnaire lié aux derniers Jeux Olympiques.

#### DURÉE :

3 séances (3 x 45 min).

#### ORGANISATION :

- Travail collectif, puis en binôme, puis mise en commun.

#### ➔ MOTS-CLÉS DES JO :

**VALEUR OLYMPIQUE, ÂMBOLE OLYMPIQUE, SE DÉPASSER, EXCELLENCE, DRAPEAU, PAYS, OLYMPISME.**



### NOTIONS ABORDÉES

#### LE CHAMP LEXICAL DES JEUX OLYMPIQUES

L'objectif de cette séance est de travailler sur le champ lexical des Jeux Olympiques et de découvrir des catégories de mots sur le thème des Jeux Olympiques et des symboles des Jeux Olympiques.

Le champ lexical, c'est le « thème ». Dans le champ lexical du sport, on trouve de nombreux mots, de classes différentes, qui se rattachent à l'idée du sport.



Le mot-étiquette (ou « mot générique », ou « hyperonyme »), c'est le mot que l'on trouve en premier dans une définition du dictionnaire. Par exemple, une discipline est un mot générique dans lequel on peut ranger les mots gymnastique, natation...

L'élève va s'essayer à l'expression orale et écrite, en utilisant le vocabulaire approprié et précis des Jeux Olympiques. Il va ainsi apprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

## LES ÂMBOLLES DES JEUX OLYMPIQUES

Les Jeux Olympiques ont lieu tous les quatre ans. C'est une très grande manifestation du sport qui réunit des champions du monde entier.

La cérémonie d'ouverture des JO est très importante. C'est un spectacle qui met en scène des prouesses technologiques et humaines, au cours duquel les sportifs défilent derrière un athlète, porte-drapeau de son pays. Au cours de la cérémonie, un athlète prête serment au nom de tous les sportifs participants aux Jeux Olympiques.

Symbole de l'esprit olympique et symbole de paix, la flamme olympique part d'Olympie, en Grèce, quelques mois avant chaque Olympiade, pour arriver dans le stade à la cérémonie d'ouverture. Elle reste allumée sur le site olympique pendant toute la durée des Jeux.

Le drapeau olympique a été créé par Pierre de Coubertin en 1913 et est apparu pour la première fois aux Jeux Olympiques d'Anvers, en 1920. Sur ce drapeau au fond blanc, il y a cinq anneaux de couleurs différentes entrelacés pour illustrer l'amitié entre les continents : Afrique, Asie, Amérique, Europe et Océanie. Chaque pays du monde peut retrouver au moins une des couleurs de son drapeau dans les six couleurs présentes ! Il est d'ailleurs faux de penser que chaque couleur représente un continent.

La devise olympique se compose de trois mots latins : *citius, altius, fortius* (« Plus vite, plus haut, plus fort »). Elle invite les athlètes à donner le meilleur d'eux-mêmes. Elle est empruntée à un prêtre, pédagogue et ami de Pierre de Coubertin, qui décide d'en faire la devise Olympique dès 1894.

## A SAVOIR !

En 2016, à Rio, le porte-drapeau de la délégation française était Teddy Riner, le champion de judo.

## A SAVOIR !

On confond souvent la devise olympique (« *Citius, Altius, Fortius* ») et le crédo olympique (« *Le plus important aux Jeux Olympiques, n'est pas de gagner mais de participer, car l'important dans la vie ce n'est point le triomphe mais le combat : l'essentiel, ce n'est pas d'avoir vaincu mais de bien s'être battu* »).



## PRÉSENTATION DE LA FICHE ÉLÈVE

### VOCABULAIRE UTILE :

CIO, ou Comité international olympique ; drapeau olympique ; serment ; olympien ; arbitre.

### ACTIVITÉS :

#### ► ACTIVITÉ 1 : LES AFFICHES OLYMPIQUES : DES IMAGES QUI PARLENT

Observer et décrire un support visuel. S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié et précis lié aux Jeux Olympiques. Faire émerger les représentations des élèves. Se repérer dans l'espace en resituant les pays-hôtes. **CP CE1 CE2**

**Supports** : – Affiche des JO d'hiver de Saint-Moritz (1928)

– Affiche des JO d'été de Londres (1948)

– Affiche des JO d'hiver d'Helsinki (1952)

**Matériel** : vidéoprojecteur ou TBI.

**Mise en activité** :

- 1) Faire observer les trois affiches.
- 2) Annoncer aux élèves : « Vous allez tous écrire sur votre ardoise entre trois et cinq mots (ou expressions) qui vous viennent à l'esprit quand vous regardez les trois affiches. » Possibilité d'écrire la consigne au tableau.
- 3) Description des élèves. Faire ressortir le vocabulaire utilisé par les élèves et noter particulièrement les mots liés aux JO. Chaque enfant note les mots dans le tableau de sa fiche. Chacun doit avoir écrit au moins trois mots. Les élèves proposent leurs mots, et ceux-ci sont discutés collectivement. Les relever sur le tableau ou sur le TBI.
- 4) Annoncer aux élèves : « Maintenant, retrouvez parmi ces mots ceux qui se réfèrent aux symboles olympiques. » Faire relever les mots par groupes dans le tableau de la fiche élève.
- 5) Mise en commun et discussion.

#### ► ACTIVITÉ 2 : DES MOTS, TOUJOURS DES MOTS !

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient. Permettre aux élèves de comprendre les notions de champ lexical et de mot générique. Savoir utiliser le dictionnaire. **CP CE1 CE2**

**Support** : Texte documentaire.

**Matériel** : Une règle (ou une équerre).

**Mise en activité** :

- 1) Rappel de la séance précédente : « Qu'avons-nous fait lors de la séance précédente ? Nous avons écrit des mots qui nous ont été évoqués par les affiches des JO et le titre Jeux Olympiques. Ensuite, nous avons rangé les mots relatifs à la catégorie des symboles olympiques. »
- 2) « Aujourd'hui, nous allons apprendre que tous ces mots forment le champ lexical des Jeux Olympiques. »
- 3) Demander aux enfants de relever dans le texte les mots qui tournent autour des Jeux Olympiques (il y en a onze).
- 4) Vérification de la compréhension en réponse collective :
  - « Comment peut-on appeler tous ces mots ? » Réponse : un « champ lexical ».
  - « Quel est le mot générique pour "flamme", "anneaux", "devise", "drapeau" ? » Réponse : les « symboles olympiques ».



À noter : le champ lexical est l'ensemble des mots qui évoquent un même thème.  
 Ex. : ici, on a relevé des mots du champ lexical des Jeux Olympiques. Dans un champ lexical, on peut distinguer des mots génériques.

► **ACTIVITÉ 3 : À TOI D'INVENTER !**

Passer d'un vocabulaire passif à un vocabulaire actif en organisant la production de phrases.

Rédiger un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et en vocabulaire. **CP** **CE1** **CE2**

**Matériel :** Dictionnaire de la langue française.

**Mise en activité :**

- 1) Rappel de ce qui a été fait à la séance précédente. Les élèves peuvent ajouter de nouveaux mots.
- 2) Annoncer aux élèves : « Aujourd'hui, vous allez rédiger un questionnaire sur les Jeux Olympiques pour les autres classes de l'école. »
- 3) Écrire au tableau une première question comme « Que veulent dire les initiales "JO" ? » et demander aux élèves (par groupes de deux) d'en inventer trois autres sur leur ardoise. Les questions doivent porter chacune sur un terme différent découvert sur les JO. Il est possible d'anticiper en proposant trois mots différents à chaque binôme.
- 4) Mise en commun des questions trouvées et mise en ordre pour le questionnaire.
- 5) Puis exercice individuel : les élèves doivent créer une question supplémentaire pour compléter leur questionnaire en utilisant un mot du champ lexical des Jeux Olympiques non encore utilisé par la classe.



**ÉLÉMENTS DE CORRECTION DE LA FICHE ÉLÈVE**

► **ACTIVITÉ 1 : LES AFFICHES OLYMPIQUES : DES IMAGES QUI PARLENT**

- 1) Voici des idées de mots qui peuvent venir à l'esprit des élèves. Cette liste est un ensemble de possibilités. Elle n'est pas exhaustive. Épreuves sportives, CIO ou Comité international olympique, athlète, épreuve, drapeau olympique, serment, valeurs, devise olympique, hymne olympique, olympien, arbitre, flamme, compétition, symbole, sport, coupe, sportif, athlétisme, stade, championnat, champion, vainqueur, entraîneur, équipe, palmarès, règle, paralympique, finaliste, demi-finale, record, médaille, discipline, mondial, Brésil, Russie...
- 2) Écrire un mot par case pour plus de propreté. Cette liste est un ensemble de possibilités. Elle n'est pas exhaustive. Nous faisons abstraction des noms de sports afin de rester dans le vocabulaire spécifique des Jeux Olympiques.

Épreuves sportives	Couleurs	Athlète	Épreuve
Drapeau olympique	Serment	Valeurs	Devise olympique
Hymne olympique	Olympien	Arbitre	Flamme olympique
Compétition	Symbole	Sport	Coupe
Sportif	Athlétisme	Stade	Championnat
Champion	Vainqueur	Entraîneur	Équipe
Palmarès	Règle	Paralympique	Finaliste
Demi-finale	Record	Médaille	Discipline
Mondial	International	Anneaux	
Ville	Pays	CIO, ou Comité international olympique	



3) Les mots qui se réfèrent aux symboles olympiques :

La flamme olympique
Les anneaux olympiques
La devise olympique
Le drapeau olympique

4) Trace écrite à retenir : Il existe des symboles olympiques que l'on retrouve à chaque jeu : la flamme, les anneaux, la devise et le drapeau olympique.

### ► ACTIVITÉ 2 : DES MOTS, TOUJOURS DES MOTS !

1) Relève les mots du champ lexical des Jeux Olympiques dans ce texte.

Jeux Olympiques	Athlète	Flamme	Devise
Cérémonie d'ouverture	Arbitre	Stade	Épreuves
Délégations	Serment	Site olympique	

2) Comment appelle-t-on cette liste de mots ? Un « champ lexical ».

3) Quel est le mot ou l'expression générique pour « flamme », « anneaux », « devise », « drapeau » ?  
Les « symboles olympiques ».

### ► ACTIVITÉ 3 : À TOI D'INVENTER !

Pas de réponses attendues.



## POUR ALLER PLUS LOIN

### RESSOURCES NUMÉRIQUES

Pour vous, avec vos élèves :

Sur France tv éducation, une trentaine de documentaires autour des Jeux Olympiques.

Un documentaire en dessin animé (2 min 30) sur l'histoire des Jeux Olympiques (vidéo AFP).

Pour écouter le serment officiel prononcé par le skieur Léo Lacroix à l'ouverture des JO de Grenoble (à 3 min 28) :

<http://www.ina.fr/audio/PHF04007008/inter-actualites-de-20h00-du-6-fevrier-1968-audio.html>

Les vidéos Canopé des Fondamentaux :

– Sur le champ lexical :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/le-champ-lexical.html>

– Sur les termes génériques :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-termes-generiques.html>

Pour vous :

Pour en savoir plus sur les symboles des JO modernes :

<http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4928-les-symboles-et-marques-olympiques.html>

Pour lire les paroles de l'hymne olympique :

<http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/4930-lhymne-olympique.html>

Document d'accompagnement Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid106031/ressources-francais-etude-langue.html#lien5>

### DES LECTURES POUR VOS ÉLÈVES

« Mes P'tits Docs » : *Les Jeux Olympiques*, de Stéphanie Ledu, Milan, 2016.

*Les Jeux Olympiques*, de Susan Meredith, Usborne, 2016.

*Astérix aux Jeux Olympiques*, de Goscinny et Uderzo, Hachette, 2005.

*Copain des sports*, de Serge Guérin, Milan, 2013.

Et d'autres idées sur Les Clefs de l'école :

<http://www.lesclefsdelecole.com/Clefs-des-champs/Listes-de-lecture/Sport-et-olympisme>

### TOUS LES DOSSIERS PÉDAGOGIQUES DU CNOSF DU CYCLE 2 :

EPS : « Je découvre le water-polo »

Questionner le monde : « La gymnastique »

Anglais : « Le vocabulaire des JO en anglais »

Mathématiques : « Périmètres et tennis »

Éducation morale et civique : « Le rugby et l'importance des règles »







## FICHE DE L'ÉLÈVE

CYCLE 2 • ÉTUDE DE LA LANGUE : LEXIQUE

# LE VOCABULAIRE DES JEUX OLYMPIQUES

Aa

## VOCABULAIRE UTILE

**CIO, OU COMITÉ INTERNATIONAL OLYMPIQUE** : institution regroupant des personnes chargées de promouvoir l'Olympisme à travers le monde et de diriger le Mouvement Olympique. Le CIO désigne la ville organisatrice des Jeux Olympiques d'été et d'hiver.

**DRAPEAU OLYMPIQUE** : l'un des symboles des Jeux Olympiques. Il flotte au-dessus des sites olympiques pendant les Jeux.

**SERMENT** : engagement, promesse de respecter les valeurs des Jeux Olympiques : excellence, amitié, respect.

**OLYMPIEN** : sportif qui participe ou a participé aux Jeux Olympiques.

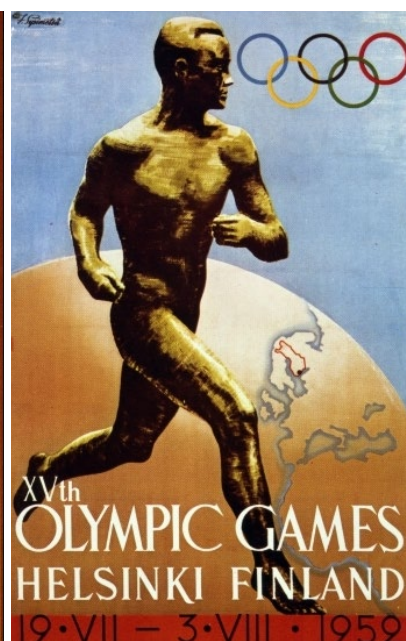
**ARBITRE** : personne chargée de faire respecter les règles du jeu d'un sport.



## ACTIVITÉS

### ► ACTIVITÉ 1 : LES AFFICHES OLYMPIQUES : DES IMAGES QUI PARLENT

Observons ensemble ces trois affiches. Que montrent-elles ?  
De quoi parlent-elles ? Répondons aux questions suivantes.





1) Écris entre 3 et 5 mots (ou expressions) qui te viennent à l'esprit quand tu regardes les trois affiches des Jeux Olympiques. Attention : on n'écrit pas les noms des sports.

.....

.....

Maintenant, discutons tous ensemble des mots que vous avez trouvés.

2) Relève dans ce tableau tous les mots que vous avez trouvés en classe et qui constituent le champ lexical des Jeux Olympiques.


3) Parmi ces mots, lesquels à ton avis sont ceux qui se réfèrent aux symboles olympiques ?


4) Que pouvons-nous écrire ensemble comme phrase de synthèse ?

Je retiens :

.....

.....

.....

.....





### ► POUR ALLER PLUS LOIN :

Les Jeux Olympiques sont un événement tellement important que presque tout le monde en a déjà entendu parler dans tous les pays du monde ! Les Jeux d'été comme les Jeux d'hiver reviennent tous les quatre ans : une année les Jeux d'été, deux ans plus tard les Jeux d'hiver. **La cérémonie d'ouverture** des JO est très importante. C'est un grand spectacle au cours duquel les sportifs défilent derrière un athlète, **porte-drapeau** de son pays. Au cours de la cérémonie, un athlète prête **serment** au nom de tous les sportifs participants aux Jeux Olympiques.

### ► ACTIVITÉ 2 : DES MOTS, TOUJOURS DES MOTS !

CP | CE1 | CE2

À SAVOIR : Le champ lexical est l'ensemble des mots qui évoquent un même thème. Ici, par exemple, on a relevé des mots du champ lexical des Jeux Olympiques.

#### Lis le texte suivant et réponds aux questions.

*Les deux enfants suivaient le déroulement des Jeux Olympiques. Le soir après l'école, ils faisaient un résumé de la journée. Ce que Sissi avait préféré depuis le début, c'était la cérémonie d'ouverture. C'était magnifique ! Toutes les délégations des pays représentés avaient défilé. Un athlète et un arbitre avaient prêté serment. La flamme avait été accueillie dans le stade. Elle allait d'ailleurs rester allumée pendant tout le temps des Jeux sur le site olympique. Il y avait de magnifiques spectacles et même un grand feu d'artifice ! Arthur aime beaucoup la devise des Jeux Olympiques, « Citius, Altius, Fortius ». Il l'a affichée dans sa chambre ! Aujourd'hui, les épreuves d'équitation commencent... Ça fait rêver !*

1) Relève les mots du champ lexical des Jeux Olympiques dans ce texte. (Il y en a onze.)


2) Comment appelle-t-on cette liste de mots ?

On appelle cela un .....

3) Quel est le mot ou l'expression générique pour « flamme », « anneaux », « devise », « drapeau » ?

.....



### ▶ ACTIVITÉ 3 : À TOI D'INVENTER !

Rappelle-toi tout ce que tu as appris sur les JO et réponds aux questions.

- 1) Écris les trois questions que tu as inventées sur les Jeux Olympiques.  
Idées de mots pour t'aider : drapeau, anneaux, symbole, hymne, participants, international...

1) Que veulent dire les initiales « JO » ?
2)
3)
4)

- 2) Ensemble, parmi les questions proposées par les élèves, choisissons celles de notre questionnaire commun et inscrivons-les ici dans un ordre choisi collectivement :

1) Que veulent dire les initiales « JO » ?
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18)
19)
20)
21)

- 3) À présent, crée une question supplémentaire en utilisant un mot du champ lexical des Jeux Olympiques qui n'a pas encore été utilisé par la classe.



## JE RETIENS

- Le champ lexical des Jeux Olympiques, c'est l'ensemble de tous les mots qu'on utilise pour en parler.
- Un mot générique permet de désigner une catégorie générale qui englobe plusieurs mots particuliers.
- Plus tu connais de mots, plus tu peux exprimer exactement ce que tu veux dire.
- Approfondir son vocabulaire sur un thème en particulier (le sport par exemple) permet de devenir expert dans un domaine.



## ET MAINTENANT, J'AGIS !

- **Je m'amuse à trouver des champs lexicaux autour de thèmes que j'aime bien.** Ex. : copains, jouer, sports, musique...
- **Je m'efforce de ne pas utiliser le mot « truc »,** mais de trouver le mot précis.
- **Je peux appliquer à ma vie de tous les jours la devise des Jeux Olympiques :** « Plus vite, plus haut, plus fort ». Elle est vraie aussi bien quand je fais du sport que dans mon travail scolaire !



# À TOI DE JOUER !

CYCLE 2 • ÉTUDE DE LA LANGUE : LEXIQUE

## LE VOCABULAIRE DES JEUX OLYMPIQUES

### AS-TU BIEN COMPRIS ?

**1 COMBIEN D'ANNEAUX Y A-T-IL SUR LE LOGO DES JEUX OLYMPIQUES ?**

- 5                       15                       25

**2 LES JEUX OLYMPIQUES D'ÉTÉ REVIENNENT TOUS LES ...**

- 2 ans                       4 ans                       8 ans

**3 QU'EST-CE QUI EST ALLUMÉ AVANT LE DÉBUT DES JEUX ?**

- Des bougies                       Les spots autour du stade                       La flamme Olympique

**4 POURQUOI Y A-T-IL CINQ ANNEAUX SUR LE DRAPEAU DES JO ?**

- Parce qu'il y a cinq pays qui participent                       Parce qu'il y a cinq continents dans le monde  
 Parce qu'il y a cinq épreuves aux Jeux Olympiques

**5 COMBIEN Y A-T-IL DE COULEURS SUR LE DRAPEAU OLYMPIQUE ?**

- 6                       10                       15

### LE SAIS-TU AUSSI ?

**1 LEQUEL DE CES SYMBOLES NE REPRÉSENTE PAS LES JEUX OLYMPIQUES ?**

- Un maillot                       Des anneaux                       Une flamme

**2 UN RECORD OLYMPIQUE EST-IL FORCÉMENT UN RECORD DU MONDE ?**

- Oui                       Non

**3 DÉCOUVRE LE CHAMP LEXICAL DE CE GROUPE DE MOTS : COURSE À PIED, FOOTBALL, TENNIS, JUDO.**

C'est .....



**4** LES PROCHAINS JO D'ÉTÉ AURONT LIEU AU JAPON. SAIS-TU QUELLES SONT LES DEUX COULEURS DU DRAPEAU JAPONAIS ?

..... et .....

**5** LES JO DE 2016 SE DÉROULAIENT AU BRÉSIL. DANS QUEL CONTINENT SE TROUVE CE PAYS ?

- Europe           Amérique           Asie

## POUR OUVRIR LE DÉBAT... DONNE TON AVIS !

L'ESPRIT DE LA MAXIME OLYMPIQUE EST :

- « L'IMPORTANT DANS LA VIE N'EST PAS DE VAINCRE MAIS DE LUTTER. »  
« L'ESSENTIEL N'EST PAS D'AVOIR GAGNÉ MAIS DE S'ÊTRE BIEN BATTU. »

**QU'EN PENSES-TU ? ES-TU D'ACCORD ? QU'EST-CE QUI T'IMPORTE QUAND TU JOUES À UN SPORT, À UN JEU DE SOCIÉTÉ OU QUAND TU TE LANCES UN DÉFI ? EST-CE DE GAGNER OU D'AVOIR PASSÉ UN BON MOMENT ET D'AVOIR DONNÉ LE MEILLEUR DE TOI-MÊME ?**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# À TOI DE JOUER !

CYCLE 2 • ÉTUDE DE LA LANGUE : LEXIQUE

## LE VOCABULAIRE DES JEUX OLYMPIQUES

### AS-TU BIEN COMPRIS ?

**1 COMBIEN D'ANNEAUX Y A-T-IL SUR LE LOGO DES JEUX OLYMPIQUES ?**

- 5                       15                       25

**2 LES JEUX OLYMPIQUES D'ÉTÉ REVIENNENT TOUS LES ...**

- 2 ans                       4 ans                       8 ans

**3 QU'EST-CE QUI EST ALLUMÉ AVANT LE DÉBUT DES JEUX ?**

- Des bougies                       Les spots autour du stade                       La flamme Olympique

**4 POURQUOI Y A-T-IL CINQ ANNEAUX SUR LE DRAPEAU DES JO ?**

- Parce qu'il y a cinq pays qui participent                       Parce qu'il y a cinq continents dans le monde  
 Parce qu'il y a cinq épreuves aux Jeux Olympiques

**5 COMBIEN Y A-T-IL DE COULEURS SUR LE DRAPEAU OLYMPIQUE ?**

- 6                       10                       15

### LE SAIS-TU AUSSI ?

**1 LEQUEL DE CES SYMBOLES NE REPRÉSENTE PAS LES JEUX OLYMPIQUES ?**

- Un maillot                       Des anneaux                       Une flamme

**2 UN RECORD OLYMPIQUE EST-IL FORCÉMENT UN RECORD DU MONDE ?**

- Oui                       Non

**3 DÉCOUVRE LE CHAMP LEXICAL DE CE GROUPE DE MOTS : COURSE À PIED, FOOTBALL, TENNIS, JUDO.**

C'est le sport.....



**4 LES PROCHAINS JO D'ÉTÉ AURONT LIEU AU JAPON. SAIS-TU QUELLES SONT LES DEUX COULEURS DU DRAPEAU JAPONAIS ?**

.....Rouge..... et .....blanc.....

**5 LES JO DE 2016 SE DÉROULAIENT AU BRÉSIL. DANS QUEL CONTINENT SE TROUVE CE PAYS ?**

Europe

Amérique

Asie